

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

А. Анализа резултата анкете

Анкета се ради преко Факултетског информационог ситема (ФИС) тако да је пријава испита за полагање условљена попуњавањем анкете. Зато је број анкетираних студената висок. Ажурирање спискова наставника и сарадника за сваки наредни семестар обавио је продекан за наставу у сарадњи са студентском службом пре почетка анкете. По завршеном поступку анкетања, председник Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе организовао је састанак Комисије, која је извршила обраду резултата.

Оцењивање је вршено оценама 1, 2, 3, 4 и 5 по различитим питањима која укључују различите аспекте квалитета наставног процеса: редовност наставе и консултација, разумљивост и професионалност у комуникацији, одговарање на студентска питања, квалитет и обим препоручене литературе, објективност и непристрасност при оцењивању, подстицање студената на активност и критичко размишљање, као и општи утисак. У следећој табели приказане су средње оцене наставника и сарадника (у загради) на свим нивоима студија за протекле три школске године:

семестар	ОАС	МАС	ДАС	ССС
јесењи 21/22	4,46 (4,56)	4,95	4,97	4,72
пролећни 21/22	4,58 (4,53)	4,86	5,00	4,71
јесењи 22/23	4,62 (4,72)	4,90	4,97	4,79
пролећни 22/23	4,71 (4,63)	4,99	4,99	4,77
јесењи 23/24	4,18 (4,38)	4,49	4,73	4,56
пролећни 23/24	4,20 (4,37)	4,49	4,96	4,55

Појединачне просечне оцене наставника и сарадника у настави нису доступне јавности и достављају се само Управи факултета. Ипак, ни код једног од наставника или сарадника не постоје ниске просечне оцене (према новом правилнику, потребно је да оцена улази у 2,5% најнижих оцена и да је истовремено мања од 3 да би се сматрала ниском).

Приметан пад у свим средњим просечним оценама који је наступио од јесењег семестра 2023/24 године узрокован је изменом питања у анкети, која је довела до систематског пада средње оцене на свим нивоима студија.

Б. Општи закључци и предлози корективних мера

Не постојање ниских средњих просечних оцена ни код једног наставника или сарадника на свим нивоима студија у протекле три школске године показатељ је релативно доброг, тако рећи високог квалитета наставе на Факултету на свим нивоима студија, како од стране наставника тако и од стране сарадника. Очекује се да ће сваки наставник и сарадник извршити детаљну анализу резултата студентског вредновања за свој предмет, са циљем подизања квалитета наставе на виши ниво.